\*\* 230

#### দেখে শুনে হতজ্ঞান।

গ্রীযুত বাবু হারানচন্দু বিত্তের প্রয়ত্ত্ব

জীগত্বেলাল মিত্রেরারা গ্রাপদ্য ছ্লে.

কলিকাতা

हे इलियम गाउँ गुक्ति।

গই পুস্ক যাঁহাদিশের প্রয়োজন হইবে উক্ত যত্ত্বে কিয়া আড়পুলি রাজারডাঙ্গার নরসিংস্ লেনের ২ নং ভবনে তত্ত্ব করিলে পাইবেন সন ১২৭০ সাল তারিখ ১৬ই শ্রাবণ মূল্য 1০ চারি আনা মাত্র

#### यक्षा ।

#### कि भनी।

জয় প্রত্ জগদীশ, পূর্ণ ব্রক্ষ পরমেশ, প্রাৎপর পতিত্পাবন। নির্কার বৃদ্ধ্যয়, অসীয় করণালয়, নির্বিকার নিত্য নিরঞ্জন।। ভূমি বিজু বিশ্বয়, বিশের সৃজন হয়, ধুংসন পালন আদি ২ত। তোষার কটাকে হয়, ভূচর খেচর চয়, জনচর আদি নানামত।। তব আজ্ঞা শিরে ধরে, দিনকর নিজকরে-ধরাপতের করেন শাসন 🛭 আগত হলে যামিনী, নভোগরে নিশাম্নি, निक मुधां करत विভर्ग॥

প্রভূতির বা বিষত, হইতেছে কড় শত্র काई भेडिए कतिटर लिएए। কভ্ বৃষ্টি বঞ্জাবং কৈছু হয় উল্কাপতে, কভুবজ নৈ যে হয় এ আকাশাদি ভূতগ- নী **প্রকা স্**জন. পরে সৃষ্টি করি জীবগণ। ভাষাদের হিত জন ৷ করিয়াছ ডিল্লু উष्टिम जलक अधेनम ॥ মালাদিকে সাধ্যতে, উচৰ করেছ কচ, द्वीदश्य द्रमान कालना ভথাপি অনোধ জীব- না বেকে আপন শিব 'अय एक मा करत रर्गन। বর্ঞ্চ পশু সঞ্চিত্রা, নিজেই সরে তারা, াব গুল গান কারে থাকে। কিন্তু এখানৰ জাতি, ধন্মনে মন্ত অতি. ক্ষণকাৰ না স্মানে তেগিতক !! বভু আমি অজ্ঞ অভি, সদাই কুপ্ৰযে মতি, দেখেওনে হলে। হতজ্ঞান। निष्ठ अर्ग करा, भवकारी त्वर त्यादा,

ক্ষমেরে কর পরিত্রাণ।।

#### গহন্ত আর্থ

काइरीत शान्त्रमार्टन परनाइत। আহে ু क्रमाद्रश दक्षि सर्गत्र मिल्काशन भारित । ৰূষ্য আতে ভাষ্ঠালয়ে সংস্কৃত্য সমূহিত ই ৰুশি ক'লা সাধ্য এস ন্*নিৰ্ভিত গণ্ডি।* (यह कुरून कम्यु छ।त कागरेखत तथाये । " क्योग र जड़ हो। ज्याद अर्चा अवाहान . महाराजी कि विक्तिक भारत नाहि बन ए সিম্ভার এক হ'ল। জড়ি গুলবভী। ম্বেভিরাণ, নাড্রে প্রিব্ভাস্তার এন পুত শিলা ভার হার **নাকি** জিল। ধুপ প্রথম বালি ভিন্ন বাম প্রতি দিল দ পুত্র প্রক্রেপ্রেড প্রথি রতিকার। विक भिक्का सन्धार र ज्ञानम विकास । দে নিমিত শিলাকের ছানে মিজবর। निगुक्त कतिल और भेड खना हर ।। (सार्शामांश निक डोड्रा वृष्टित काराना। নারে গেতি বিষ্ণু ক্রমে শিখিল গঙান ; পতে কিছু দিন এলমে ফৌবন উপসং গো**পীনাথ গুণ ভবে জ**ড়ি নৰ হুগ ॥

#### দেখেওনে হতজ্ঞান।

নাতি বিলি তার হস্তাক্ষর দোখ।

এক লভ তি পাহিরান। দিল রাখি।।

গোণী নাথের বিলু গুণ সকলেতে হেরে।

গোণী নাথের বিলু গুণ সকলেতে হেরে।

এক দিন কৃঠি হ বিলুবিত।

বিল্লাম করেন বিশি তিক বিলুবিত।

নানা জাতি প্রতিমৃতি গাছে বিরাজিত।

হেরিলে সে শোলা সবে হইবে মেছিব।

ভাই। মনি বর কিবা অমর বাজিত।।

কিশোরীলাল, শশিভূষণ, অমৃত লাল, বিজয়গোপাল ও অন্য কয়েকজন বাবুর আগমন।

গোলী লাবু। উক্ত বন্ধুগণকে দর্শন যাত্র, (আ স্থাজি হউক, সাজ্ঞাজ্ঞ। হউক, বলিয়া) তাহ। দিগকে বহু যত্র গুরুংসর স্বীয় সমিধানে উপ বেশন করাইলেন ও ভূতাকে সমোধন পূর্বা কহিলেন, ওরে বিশে, শীলাির করে একছিলি। থামাক লে। বিশুলাপ । আতে দিকি দুশাই এতার শুনিয়া বালি মাচন ক্রিকি। শীঘু করি অব্যুটার তানাক লাজিন।।। তুল্পত্ত জানি দিবা নক বির্মিল। কিলোৱী বালে হাছে ক্রিকিল।

িশোরী বাবুল বিশ্বনিধির হত কইতে ছবা। লইয়া ভাষ্কুটের গ্ল গাম কড়িতে লাগিলেন।

্লোপী বাৰু কিলেন্টো আগুকে **সংখ্যন** ক্ষিয়া ক্**ৰিলে**ন্

কচন গ্রেছ স্থা। কেমন আছ্ছে।
বহু দিনু গাছ তব সংস্থা দেখা। লাছে।।
গানিনাছে ১০ চন ক্শেল ভারতী।
নোবের কুশল ফিবা কহু মহামাত।।
কানার উদ্ভাগন ক্রিয়া ক্রছ।
মন পালে স্বিত্রত প্রিয়া ক্রিয়া

কিশোরী বাদু সংগ / এ অধন জগদ্বিত রের অনুক্রপায় ও কোনাদিবের ভালীকানে শারীরিক স্থান আছে, আর আপনি আলাকে জিজ্ঞানা করিলেন যে দেশের কুলল কি ক্রিয় দেশেন্তরে হতজ্ঞান হইয়াছি।

#### দেখেওনে হত্তান।

কোপ্তির কিন্তু কিন্তু কোলে। দেখেওনে হও জানহইয়াছ, জুলার কারণ কি জামাকে সবি শেষ প্রসাধ করিয়ালিন। কিন্তু কী বাব্

দেখেশুনে ইডজন্তি ।

বদাশি নিতাও সধা শুনিবে হৈ ভূমি।

ইতবে শুন গোপীবার বরি নিবেনন।

ইমনদিয়া শুন হতজান বিবরণ।

গোশী বাবু। বলাই সখা ! সে কেমন।

কিশোরী বাবু। সং। ভবে এবণ কর।

আদিবিবরণ।

লছ্ত্রিপদী:

আছিল যগন, সলিলে মগন, তওরপে ভূমওল। নাহিছিন জ্যোতি, চন্দু সুষ্ঠা গতি, তিমিরে পুর্ণ কিবল।

#### লেখেণ্ডনে হতজান।

তৎকালে আছিল, উপর স্ ्र जानगर्ना अस्पर् करतन भरून, क्तिएंड मृजन, श्रद्ध अक्ष क्षेत्र ॥ করিয়া মনেতে, নিজ দেন হতে-বিষ্ণুরে সূজন কয়ি। তবে বিধাতারে, সূজন যে করে, বিহণ নাজিপডোপরি । চাহি তাঁর প্রতি, স্ফল আর্ডি. দিলেন করিয়া বিধি ! খারের বচন - করিমা শুরুন, সন্মত হহন বিধি॥ তবে প্রলাপতি - পাইয়া আরতি, · ক্রেন্ডে স্ঞান করে: আদি পঞ্জুত, দুক্ত বে ব্ছুচ, জীব জন্তু আদি নরে। চন্দ্িনা তপন আদি তারাগণ, আর আর যত আছে। হয়ে হ্বণতি তবে প্রজাপতি, ় সূজন করিল পাছে।

#### দেখেওনে হতজান।

ক্ষা হাতিরে, বিধি বিধি করে,

দেন সম্মানু সারে।

দেন বিধি এখন ভুমে জীবগণ,

কেহ না শালন করে।

জানেনা বে আহে, এক দিন পাছে,

অতি যোর ভয়ন্তর।

লাহিক সে ভাবে, পরিত্রাণ পাবে,

কিরপে সে দিন নর।।

জধিক ইহার, হত জ্ঞান আর,

বল সথা কিবা আছে,।

করিলে ভাবণ, আদি বিবরণ,

কহিলান তব কাছে।

গোপী বাব। কিশোরী বাবুর এতজপ কথ শ্ববণ করিয়া অত্যন্ত সামন্দ চিত্তে কহিলেন মথা! তুমি খাগ্য-কহিলে তাহার কিছুমাত্র অ লীক নয় সকলি যথার্থ!

প্রস্তলাল বাবু। সোপী বাবুকে সম্বোধন ক-রিয়া কহিলেম, মহাশয় !সকলি কালের প্রাদুর্ভাবে করে, যেহেতু দেখুন (পুরাণাদিতে ক্ষিত আছে

#### (मर्बर्धन स्टब्स्न)न।

मठा गूर्ग थानि सकल वर्षा अवस्थित से छ। दानिये किट कित्र, निष्ठे दिन्छी, अद्दे हुन्य सर्वश्यक्षणानिद्व-क हिटलक, अनोद्रम कीशांश वरूकाल शर्यास्त्र गा-स्व एक् अनेद्रम काहियां स्टब्स अ निर्विद्य काल चा-श्रम कहिया मः लाद बादा निर्वाह कदिवादकत ।

পত্তে তেতামুগে জীব সকল কালের মাহাজে তক ক্লাগ মিধ্যা ও তিন ভাগ সত্য কৰিয়া ক্লোনাদিগের সংসার মাত্রা নির্কাষ্ট করিষ্টা স্থাপেও সচ্চন্দ রূপে কাল বাপন করিয়া মানব-লীলা সম্বরণ করিয়াছেন।

পরে তৃতীয় যুগে লোক সকল কাল বনেতে অর্ক্তেক মিথা ও অর্ক্তেক সত্য কহিয়া যথাস্থানে কাল যাপন করিয়াছেন ।

কিন্তু, কলিমুগে দেখিতে পাওয়া যায়, মানধ-গণ প্রায় সমুদয় মিখ্যা ও এক আনা বার সভ্য-কহে, আর নানা প্রকার দুফ্রিয়া, শঠতা, চুরি, মিখ্যাসাক্ষা, ইত্যাদি অনেক প্রকার ভয়ত্বর অসৎ কার্যের প্রবৃত্ত হইয়া ধর্ম পথকে কন্টকা-বৃত ও অধর্ম পথকে পরিস্কৃত করিয়া অশেষ পাপে পাপী হয়, এবং নানাবিধ বন্ধনা ভোগ

#### দেখেওনে হতজান।

করে, সত্তার বিশাস ইহার অধিক হতজ্ঞান আর কি হইতে পাঁৱে।

শশি বাবু। কিশোরী বাবুর ও অমৃত লাল বাবুর কথা শুবণ করিন্ত জিলিপী বাবুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন : মহাশয় জিলালে ভর লোলের আর কোন মতে মান নাই কারণ যদি কোন মহন্যাজি ভারতবর্ষের উর্ভি জারতে প্রত্যাশা করেন, একণে কান্যমেও লোক্সিক্রির চারিত্র শুবে মে আশা ফলবতী হওয়া দূরে খাকুক বরণ মমূলে বিনাশ হয়।

অতএব মহাশ্য । জগদীশুরের নিকট এই প্রার্থনা করি যে মানে ৷ অতি স্বন্ধ দিনের মধ্যে এ লীদা সম্বন্ধ করি, আর অধিক দিন বাঁচিতে সাথ, নাই, মেহেতুক কালের চরিত্র ও জনগণের কর্মকাণ্ড দেখেন্ডনে একেবারে হত জান হইয়াছি।

নোপী বাবু। উক্ত বন্ধু বর্পের সহিত স্থীয় বিলাস নন্দিরে উপবেশন করিয়া এই ক্ষপ কথোপকথন করিভেছেন, এমত সময়ে তাঁহ দিগের কর্ব কুহরে আচ্ছিত এক ভয়ানক

कालाइन मक थविक इहेल, इंग्रेड मक ক্ততাত্র গোপীবাবু বিন্দরাবিষ্টও সন্দেহান্ত্রিত हरेश करिरमाला चित्र १९२ छ। अकरे। कि 'अहानक **शांटनांटबांग' क्टेंटजट्ट, आहेम अटग** ্টার **বিশেষ. অনু**ধারন কর। জাউক। বিজয় রাখু । (সমবংকে) মহাশয়। স্থির হউন, ঞাৰি 📆 ইহার তত্বাবধারণ করিতেছি : ইহা : করিক বারাভার উপরে দণ্ডায় মান পূর্লক বালপথে দৃষ্টি নিন্দেপ করিলেন, এবং জ্লাঃ কালপরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ পূর্বক **ক্**হিলেন। মহাশ্যা এ স্থান হ্ইতে কিবল गानरशागरे अन। याहेरज्दह, वित्मव छया निट्ड शाहिलांग मा. गविरमय क्रांनिट्ड ইলে রাজ গ**থে গমন করিতে হ**য়।

অভঃপর, এই কথা ংলিয়া সকলে তাতি সভূরে हे नमाजियुर्थ गंयन कतिराज गागिरनम, शर्थ 'ইতে২ দেখিলেন, বে এক পর্য তৈজনী র্যাসী, তাঁহার মন্তকে জটাভার ও গলদেশে ध्क गोना, गर्काफ उग्नाव्हापिठ, करतरठ िनून, क्यंअनु ७ जनमान! कडिएएम राजा-

#### द्रार्थित स्वक्षान ।

ভাল পার্মা করিয়া রাজগতে ধনন করি। তেতেন।

কতকগুলি বরাক্রের উন্পান্তর, বাং মারা, মারে ব্যালী, অতি নন্দ প্রকৃতি লোক তাহার প্রকৃতি নির্মা করিয়া তাহারিক ত্যান্ত-বিরক্তে করিতেতে।

কৈইবা পথ হইতে বুলা সংগৃহ করিবাইটাইটা গাঙ্কে নিকেপ ও কেই পশ্চাৎ ইইতে ক্রিটাইটা ক্যাপু হাল উলোচন, কেইই করতানি প্রাণীক করিয়া ব্যক্ত করিতেছে।

किरणाती वांतू। धरे मकल वंगणात पण न करिता शाणा वांतूरक मधाधन करितों करिएलन मथा। ध पूणाति छ न्यश्म पिरंगत जानत एपिएल. जाशा। जगमी खेते ध मकल वर्ग छिए भन्ना प्रथ छोग स्ट्रेट विगूध ना करिता याश मणा मक्षण्य छोत्र उर्दात स्टि छ उपाछ हिर कर्रतन छोड़ पिगरक जांठ भीष् कृषां छन्न करा नार्ट्य निर्माण कर्तन। धरे कथा विनता (किं कर्न निर्माण कर्तन। धरे कथा विनता (किं कर्न निर्माण कर्तन। धरे कथा विनता (किं मा, मा, डाँशांत कान स्मार माहे, जिन महना

#### দৈখেওনে হতজান।

করণ ও সর্ব জীবে সমান ভালেত্রই করিয়া থাকেন, এ কেবল কালের মাহাত্রেতে হইতেছের নধা! বল দেখি ইহার অধিক হতজ্ঞান আর কি হইতে পারে।

নালীবাবু। সথা। ঐ সকল ব্যক্তি যাহার।
নালীকে ত্যাক্তবিরক্ত করিতেছে আমি
উল্লোক চিনি।

কিশোরী বাবু। সথা! উহার। কাহার পুত্র, কি জন্য এমন নির্দ্ধ আচরণ করিয়া পাকে।

গোপীবাবু। সখা তিহারা সকলে ভদ্রসন্তান, কেহবা মুখোমা। মহাশানদের, কেহবা
চাটুর্যা মহাশানদের, কেহবা বাড়র্যা মহাশানদের ও অনাহ ভদ্র লোকে বানের কুলাকার,
উহারা বাল্যকালাব্যি বিদ্যা শিকা না করিয়া
ক্রীড়াতে আশক্ত হইয়া কালকেপ করিয়াছে।

পরে ঘৌরন কাল স্থাগতে সকলে বেশ্যাতে সাশক্ত হইয়া নানা প্রকার দুফ্রিয়া করিতেতে, আর সকলে গাঁঞা, গুলি, আফিন, চণ্ডু, চরুস ও মদ্য পানে মুর্ভিমন্ত হইয়া আসনাদিক্ষের

#### दिर्देश्वरंग रहकान ।

শিকা ও পিজাইনে নামে চূপ কালি দিয়া অতি শাসৎ সহবাদে নিয়ত মাস করিতেছে।

কিশোরীবাবু । গোপীৰাবুকে সবোৰন করিয়া কহিলেন, সথা ! বালাকালাবদি পিতা নাতা ৰীয় পুক্রকে যদি যত্ন পুর্লক বিদয়া শিকা না করান প্রতিম সহবতে না রাখেন তাহ জিইলে সে মাতা ও পিতাকে যাবজ্জীবন এই রক্ষী গুণ ও অপ্যৰ্শ প্রাপ্ত হইতে হয় :

পরে গোপীবাবু উক্ত বন্ধুবর্গের সমন্তিনা।
হারে এ ককল কথা কহিতেং সেই জনপ্রাতির
নিকটবন্তী হইলে, ঐ সকল ব্যক্তি যাহারা সন্ত্রা।
নীকে ত্যাক্রবিয়ক্ত করিতে ছিল, তাহারা গোপীবাবুকে দর্শনমাত্রই ইতন্ততঃ পলায়ন করিন।
গোপীবাবু। সন্ত্রামীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ
করিয়া অতি সকরণ বচনে কহিলেন, (হে মহাজান যোগীবর!) আপনাকে কি জন্য ঐ সকল
পাপান্থারা বিরক্ত করিতেছে।

'সন্নামী। গোপীবাব র এতাদৃশ করণা বাণী আবণ করিয়া কহিলেন, (হে দয়াবান্!) আমি অত্যন্ত তৃকাতুর হইয়া ঐ বিপনির মধ্যে গামন

করিয়া কহিলাম, যে আমি অভাস্থ জ্বালভুর হ য়াছি, অভএৰ ডোমরা স্বামাকে এক পাত্র নীয় প্রদান কর সেই সময়ে ঐ সকল মিছ্মি ও নৃশংস ব্যক্তিরা ঐ বিপনির মধ্যে ছিল, উহারী আৰাকে দৰ্শন মাজ আনার সহিত পরিহাস 🚭 ব্যাস করিতে আরম্ভ করিল, আমি ঐ সকল पुन्कृतिकारिशत वायश्वत (मथिया अल्**शांन ना**ं क्रीता उथा ३६८७ श्रष्टांन कतिलाम, किन्छ देशा করিয়াই বে উহারা কান্ত হইল এমত নয়, বরং আমার পশ্চাতেই আসিয়া কেই গাত্রে ধূলা ঞ্জ-मांन ७ कर दर्भ पूर्व जिल्लाहर कर जिल्ल 🥞 কুমগুল টানিতে লাগিল, এবং সকলে উচ্চৈশ্বরে হোর্রা ধনি করিয়া হাস্য করিতে লাগিল।

আমি এ গকল হতভাগ্যদিগের আচরণ ও ক্রিয়া সকল দর্শন করিয়া একেবারে হতজ্ঞান হইয়া জ্লাদীশুরের নিকট কায়মনোবাহেন প্রার্থনা করিতেছি যে হে ভগবান্! আপনি এ দীনের প্রতি রূপা দৃষ্টি করিয়া অতি সম্বরে আমাকে এই নির্দায় ওন্দংস ব্যক্তিদের হত হইতে পরিক্রাণ করুন্।

#### (रे(थ्यान रुख्छान।

কিন্ত একনে দেখিলাম, যে তিনি অত্যন্ত দয়া
ময় ও ভক্তবৎসল, যেহেতুক যেই মাত্র এই মা
ময় করিয়াছি, সেই নিমেষের মধ্যে আপনার।

যেন তাহার প্রেরিতের ন্যায় ও প্রচণ্ড তপনের

ন্যায় আমার এই সকল শক্র রূপ তমরালিকে

দুরীরুক্ত করিলেন।

দুরীকৃত্ব করিলেন।

গোপীবাবু। সন্ন্যানীর এতদুপ বাক্য করিল।
করিলা অতি বিহীত ভাবে কহিলেন। তে বিশ্ব অনুন্) যদি অভিকৃতি হয়, তবে মদীর পূর্বে জীচরণ তেণু প্রদান করিল। ক্ষণকাল বিশ্বান করিলে আমি চরিতার্থ বোধ করি।

ন্ত্রাদী। গোপীবাবুর বাক্যে সন্মত হইয়া কহিলেন, মহাশয়। আপানার সদৃশ ব্যক্তি-দিগোর নিকট ব্যতিরেকে সাধু ব্যক্তিদিগের ছবি ছান কোথার ? অতএব চলুন আপন-লার বাটীতে গিয়া কিঞ্চিৎ কাল স্কন্থ লাভ করি! ইহা কহিয়া তাঁহাদিগের সমভিব্যাহারে গোপীবাবুর গৃহাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেম।

# বেদ্যারতের আগ্রমন।

বিদ্যারত। অভান্ত বয়োধিক হওমাতে থাতের সমৃদয় মাংস লোলিত হইয়াছে, ক্রিছ্র আহাতের ভোগেতে করে ভাহার চজুর বা শাতে কোন অনিষ্ঠ যটে নাই।

জিন্তি বিদা: রবু গুরু বসন পরিধান ও গুজু জিরীয় বসন ক্ষত্তে ধারণ, দক্ষিন ২তে জিন্তি চরণে ব্যাসু চর্মোর পাদুকা পরিধান করিয়া বাদীর বহিদাবে উপস্থিত হইয়া (উচৈচঃখরে) কোঞায় ' গোপীবাব, বাদীতে আছেন কি।

বিশ্বাথ ৷ এভু বার্টার বহিদ্দেশে গমন করিলে পর বৈটক খানার বিহান। পরিস্কার ও হর্মার জল পরিবর্তনাদি বৈকালীয় কাম্য সমাধা। করিতেছিল, এমং সময় বহিদারস্থ এ শব্দ শুবন করিয়া কহিল, কেওগা ?

বিদ্যারত্ব। আনি জ্ঞান সাগর বিদ্যারত্ব, তোমার প্রভু কি বাটীতে আছেন ?

विनुनाव (ममञ्जूष) आटळ, जिनि धहे

\*\*\*

ম ও পাছের বাবুদের সচ্ছে একছুটে বড় রাজায় গমন করিলাছেন, অতি সিণ্গির আসি-বেন, যদি আপনার দরকার থাকে তবে খানি-ক্লম বৈটক খানা যরে বস্থন, এখনি দেখা হবে।

বিদ্যাবৃত্ব। (কণকাল নিস্তব্দ ইইটা) সাহি। বিশ্বশাস আমি বিশাস করিতেছি, তুমি বিশার আমার সেবা লও, এই কথা বলিয়া বৈটক ধারা ঘরে প্রবেশ পূর্বক তাকিয়ার উপর উক্রীয় বস্ন রাখিয়া ভাষাতে রেস দিয়া বসিলেন।

্রিশুনাথ, বিদ্যারত মহাশ্যের কথার ভাবার্থ ব্রুঝিতে পারিয়া জতি সভ্তর বড় ভাবা হক্কাঃ জল ফিরাইয়া বৈদ্য বার্তীর এক ছিলাম কঙ ভামাক সালিয়া বিদ্যারত মহাশ্যের হজে প্রদান করিল।

ৈ বিদ্যারত নহাশর একে বৃদ্ধ, তাতে আবার বৈদ্য বা নির কড়া তাবাক্, এক টান দিতে কা দিতে অমনি (থক্ থক্ করিয়া) কাশিতে প্রাণিলেন, তাঁহার তামাক্ থাওয়া দূরে থাক প্রাণি বাঁচান ভার হইয়া উঠিল।

#### रिराधिकत र उक्कांत र

বিদ্যারত্ব। (অত্যন্ত বিরক্ত ক্রিনিট্রী প্রতি সম্বোধন করিয়া কহিলেন, ওরে বাপু বিশ্বনাথ। এমন তামাক্ কোথায় পাইলে?

विन्नाथ। क्रम महानग्नः कि हहेग्नाटहः अविद्वारिकः विद्वारिकः विद्व

विन् नरेथ। जारक है। महानाय, जाभात वाजी

িবন।রত। তবে বিশ্বাধ। তোমার বা-টীতে কেং আছে।

বিশ্বনাথ ৷ নশাই গো দুঃখের কথা কি
কৃষিক, আনার অনেক পুষি, বুড়ো না, বুড়ো
বাপ, চারিটি আইবুড়ো ভোগিনা, আর আশাদের সাত বৌ, ও আমরা সাত তাই, একটা
গরু আছে

विनावज्ञ। विन्युनाथ । তবে তুমি একজন देवना वाजीव मरधा ध्यान गृह्छ ?

#### देशकाटन राज्यान।

विकारिक को मणाई, आगोरमङ नाट्य विकारिक तिक मैकल शोर केंद्रिश।

বিদ্যারত্ন। তবে বিশ্বনাথ ! তুনি কেন চাদ্ বাস না করিয়া পরের চাকরী স্বীকার করিয়াছ ?

বিশ্বাধ। বিদ্যারত্ব মহালয় । দুঃখের কথা কি কহিবলৈ আমি পূর্বে চান বাস করিতান, আমার সাঁত থানা নালল ছিল, ধান, করাই, গরে প্রভৃতি কত শত দ্রব্য উৎপত্ন হইছা কিন্তু তিন চারি বংশর হইল আর ভাল রূপে ফাল হয় মা কারণ কালের স্বধ্যে রাজ। যিনি শোষোক আর মেতে অপ্যক্ষর, গৃথিবী শানা হিনা, এরপ নানা প্রকার অসম্ভব দেখেওনে আমি একেবাবে হতজ্জান হইয়া পরের চাকরী কার্মার করেছি, কি করি পেটেতে। এক মৃট্যো শতে হবে আর প্রিবার্দিগকৈ ও এক খানা নাটা কাপড় ও যোটা ভাত দিতে হবে।

বিদ্যারত্ব। হা বিশ্বনাথ তুমি যে কথা কহিলে সকলি প্রমান, কারণ এখনকার ক্রিয়া শক্ল দর্শন ক্রিয়া হতজান হইতেই হয়

#### लार्थंडरन इंडक्सिन

বিদ্যারত্ম মহাশয় বিশু নাট্র তি এই কথোপকথন করিতেছেন, এমত কালে উত্ত ংগ্নুগণ ও সন্মানী সমভিব্যাহারে গোপারাবু প্রীয় মন্দিরে প্রতাগনন করিয়া বিদ্যারত্ম মহাশয়কে ক্রিনি নাজে (ম্যব্যান্ত হইয়া) এই বে বিদ্যান্তর মহাশ্র (করভোড়ে) প্রশাম হই ।

বিক্তারত্ম। (হড়োডোলন করিয়া) জয়ত্, লক্ষ্

ে গোপীবাৰু। নহাশয়! এ অষ্টের বাটাতে কতক্ষণ আগমন করিয়াছেন ?

বিদ্যারত্ব। প্রায় দুই নও হইল আসিরাছি, তো-যার দেখা না পাইয়া কিরিয়া মাইতে ছিলান কিন্তু তোমার ভুত্য কহিল (মহাশ্য়) বাবু এক-দুটে বড় রাভায় গ্যন করিয়াছেন, অতি সত্ত্বে আসিবেন, আখনি কিঞ্ছিং কাল বিশ্বাম ক-ফন, সেই নিমিত্ত ভোষার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছি।

গোপীবাবু। মহাশয় । আমি এক বিষম ব্যা-পারে নিমগ্ন ছইয়াছিলাম, এই কথা বলিয়া। সন্ত্যাসীর তাবদভাত অবগত করাইলেন। করাইর। নানা প্রকার খাদ্য ও পানীর ত্ররেরর ঘারায় তাঁহাকে পরম তৃথিত করাইয়।
পরিশেবে অতি ধীর ও বিনীত ভাবে ক্রিলেন, (হে মহাত্মন্ যোগীবর!) আলুনি কি জন্য
রংসার শ্রম্ম পরিত্যাগ করিয়া সমালী বেদে
ভির্থেই ও পাশেহ পরিভূমণ করিতেহেন প্রিভূমণ করিছেন প্রিভ্রামান করিয়া
আ্যাদিশের কেতৃহলাক্রান্ত চিত্তকে পরিভ্রপ্র

্রসন্ন্যাদী। গোদীবাবুর এতজ্ঞপ বচন শ্রণ করিয়া তাঁহার যুগল নেত্র হইতে অনবরত বারিধারা পতিত হওয়াতে বক্ষঃস্থল ভাসিতে বাগিল।

কিন্তু সাধু ব্যক্তিদিগের শোক বহুক্ষণ থাকে
না, দৈবশতঃ যদিব্যাৎ তাঁহাদিগের শোক
কিন্তু প্রবলরপে উল্পত হয়, তাহা হইলে
কেই ক্লুরপরায়ণ সাধুষণ স্বীয় জ্ঞান রূপ শোবকান্ত হারায় তাহা নিবারণ করিয়া থাকেন,
কেই রূপ সন্নাসী ক্ষণকাল মাত্র শোক সাগরে

নিম্থ ইইয়া পুনর্কার হব । আনের ভাষিতে। লাগিলেন।

সন্মানীর **এলখিব** ক্রিয়া দেখিয়া সকলে। অন্যু**ত ভীত ও সন্দে**হান্তি হইল।

গোপীবার্ণ সন্ন্যাসীকে সম্বোধন পূর্বাক কহিছেলন, (ক্লেম্বর পরায়ন্!) আমরা আপনকার বিবাদ ও হর্ব একেবারে উদর দেখিয়া অত্যন্ত ভারত সন্দেহানিত হইয়াছি, যদি আপনার কোন কউবোধ না হয়, তবে ইহার বৃত্তান্ত সমুদর আদ্যোপান্ত ব্যক্ত করিয়া আমাদের উদ্বিম চিত্তকে স্বস্থ করেন।

সন্নাসী। গোপীবাবুর বিনয় উক্তি এবন করিয়া ভাঁহাকে সধোধন পূর্বক কহিলেন, (ভেণ্ডণশুষ্ট) আপনি কহিলেন, যদি আপনার কোন কট বোধ না হয়তাহা হইলে স্বীয় বৃত্তান্ত বর্ণন করুণ, কিন্ত (হে ধীর) বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে ব্যক্তি জল্মিজনে সদা সর্বজ্ঞন নিম্ম হইয়া রহিয়াছে ভাহার কি কথনো শিশিরের ধারায় কোন অনিষ্ঠ ঘটিতে পারে, সেই রূপ আমার দেহ ভয়ানক ও অসহানীর

#### (महेंबेडरन इंड जान।

ক্ষাক রূপ স্থাতিক সদা সর্বাক্ষণ সদয়ে থার। ক্ষারয়া নেই কথা ব্যক্ত রূপ শিশিবের ছারায় ক্ষানার কি অনিট ঘটতে পারে।

অতএব (হে দরাবান্!) এ অধনের জন্ম বৃত্যক ও কি জন্য সন্ন্যানী বেনে ভির্কেই ভূমণ করিছ। কেছাইছেছি যদ্যপি নিতান্ত আশাদিনের শুনিবার বাসনা হইরা থাকে তবে প্রবশ্বকান। ইহা বলিয়া সন্নানী স্বীয় বৃত্তান্ত আদেশীয়াত কর্মন করিতে আরম্ভ করিল।

### সন্যাসীর জন্ম বৃত্তান্ত।।

रमता है भारमान आहि अशून में नहीं।
हाति का कि वीमकाम आहि बरनाहत।।
हथार चाहिल मम कनरकर दाम।
मम करने का कि कक्षिण विन नाम।।
मम कूरन कम का कि कि कक्ष कि।
महावामी, किर्द्धितीत, धर्म मन। महि।।
के की दिमा करना मन नाहि हिन।
कारमाह करम काम मिन।

### श्रिकान रक्षान्।

আমি জ্যেষ্ঠ কুলাকার অভাতন ভারাপদ নাম মম শুন মহামা डिमांशंक मादमटल नद्याम मम द्यहे ! শ্যামাপদ শীমেতে ভুতীয় ভাই দেই ॥ कालीशन नाटमट कमिछ दय छाडे। अक्रांद्रि शंक निम, जात जिल मारी এই রূপে পিত। মুঘ ক্তি বুখ ভার। **शाहिकाम नाट्य अमः** शुक्र शुर्च्य करत् । ্ৰিখ্য এ মানৰ দেহ তিব বিদ্নয়। कांनिय। समिशा क्षीटर उन प्राप्त कर । এখানেতে পিড।মম পরে কিছু কল। তেজিল ভেতিক দেহ হুইল প্রকাল ঃ পিডার থিয়োগ সোখ ফাতর চইঘ,। কান্দিতে লাগিল মাতাপত বিদাইর। ॥ মাজার রোদকে মোরা করি যে বোদন। **अटराम करारा आमि अ**क्तिगंभीतन ॥ कांख इंड खादाश्वन २०८२ भनाता ৰুপায় রোদন ভূমি কেন কর খার। পিত। মাতা লয়ে খর চিবরিন নয়। काल बद्धम जवाकात इहेरवक कत । ভ্রাকৃগণ মুখ্য ভূমি ভোষ্ঠ সবাকার। ভোমার উচিত নয় থাকা শবাকার ॥ সান্তন। কুরহ ভব যত ভাতুগণে। मांबारत आद्यांश त्मक तिनुष्ठ तहत्य ॥



भवात बक्क मांड इड महागाँउ। ৃত জনকেরে লয়ে শীবু কর গতি। अहे ऋण स्माद्य छ। वि क्षां क्रियां मी भारत বহুমতে ব্ৰাইল শুছিট বচনে ! व्यक्तिकातीत वहत्म हिटल देशमा इद्या। দাহক্রিয়া করিলাম পিতৃ দেহ লয়ে 🎉 🔑 । গ্রুহ আমি জননীরে আর সহদরে। मौन। मट्ड ब्यारनम रह, यद् कर्त । शेरव मस्टिब्राट्ड व्याच्च कवि मस्थान । পৈতৃক বিষয় তবে করি নিরিক্ষন। পিত, ধন দেখি ব্বিলাম অনুভাবে। প্রিমিত বায় করি মুখে দিম মাবে । পূকোঁ পিতা যেই রূপ করিতেন বাায়। নিয়মিত মতে আমি করি তাঁর নাায় । শিক্ষকের স্থানে ক্রমে যত ভূতিগণে। क्षशिनाम मटव विषा निकात कांत्रल । योजन डेमण तिथि डोड् मकत्नत्। নিরপন করিল।ম কন্যা বিবাহের । পরে ভূত্গণে ডাফি করি অবগত। रम्ख छोटे विमा मृद्य इहेन मुग्न छ। একণা শ্রুৰিয়া তারে স্থাই বচন। নে তাহার প্রত্যান্তর করিল তথ্ন । বাক ধৰ মতে যদি পার বিভা দিতে। ভাষা হলে শুন আমি গারি যে করিতে

## रमर्थकत्न इण्यान्।

সেকণা **গু**নিরা আমি ভূড়িতের <u>কুমুরি</u>। কান্ত হও ভাইরে ও মতে ক্লার্ফা নাই। তক্রাপি না পারিলাম রাঞ্চি করিবারে। বহুমতে দেখিলাম বুঝাইছ। তারে।। ভাৰদেবে সে বিবয়ে ক্ষান্ত ছে হৰীয়ে। अरक्र कूटलरम्त निनाम एम विरम् निक गृहक कानि भट्ड खांक् वर्ष्णादर्ग । অভিপানন করি আমি সবারে জতনে । क्यायांत्र सशाय छ।दे डियांशंत त्यहै। ন্ত্রীর বসিঙ্ভাসনা ইইলেক সেই। এম্নি স্থাৰ গেই ইইলেক বস बर्भ करिएलक छ। द्व कर्व अपेटन । कालीशन गांत्य नक्तं कविष्ठं त्य त्यातः। গাছা, ওলি চরসেতে হইলেক ভারে ৷ महा भारत कति महा शर्मिका जानते। রারে দিন মন সুধে তথার বঞ্চ ব এ সকল দেখি যত প্রতিশাসীগণ। 'डाकिर: आंभारत एक कवित नाष्ट्रन ॥ " গুঁহে আদি জাতুগণে করি অবগত। লে মতেতে কোন ভাই ন। হয় সম্মত্ । क्ट्रिय स्मेरे काटव किछू ज़िन गोऊ इहें। অতপর কহিতেছি শুনু মহাশর।

# সন্যাসীর ভাতৃগণের পরস্পর

# विटक्क्न।

मधाम जाञ्चम् मत्म विवादिका । ভাপনার যুগল দেবরে ভাকাইয়। 🕰 স্বামীসন্দে গিয়া অভি গোপনিত ছানে। 🛊 হিতে লাগিল ত। স্বার বিদ্যা মানে 🛭 র্ভিনং সকলেতে বয়র জামার। কভিতেছি গুন ভোমা সবার দাদার।। বাঞ্জা করি ভোম। সবাকারে হাঁকি দিতে : ন্ত্রী পুত্রের নামে বিষয় নাগিল করিতে 🖟 চিরদিশ তোমা ধহাকারে ভাল বাসী। সে কারণে কহিলাম গোপনেতে আসি। ইপড়ক বিখন্নে অধিকার সবাকার। তিনি যেন ঈশ্বর ভোমহা লাস ভার 🛭 আমার বচ**নে সবে অংশ করি লহ**া সেই ৰূপ ভোমর। জে কর্ত্তব্ব করছ। সকাপেক। বট্টাকুর স্বচন্ত্র অভি। কি জানি ব্রিতে নারি ভোমাদের মতি # कविश्वामी मक्षं नाभी यह डाकासी साही। কার সাধ। বুঝিতে পারিবে সে গভুরী 🛚 বড় ভাল মারী কিন্ত অভিশয় মন্দ। (भश ভाয়ে সবে वांधाहेल मन्म ।

#### দেখেণ্ডনে হতজ্ঞান 🕆 🚷



তাই চেন বন্ধ জার তিজগড়ে না थक शदर्द कम्या नाम अरुद्ध मनाहे ॥ मन। छत्र कति लिक दश्म वश्च भए। । नातीर ह विश्वाम क्य कारमाक भरत ॥ শিক্ষ বসিভূত। হেই জন স্ত্রীর। শুন হে কি দুখা ঘটিলেক স্থাসির 🛊 একং: শুনিয়া ভবে যাত্র দ্রাভুগবে। পরক্ষার ভিত্তা দাকে করিতেতে মনো॥ মেড ভাই উহাপদ ক্রায় ব্যস্ত। জিনি। ব্যায় মনেস ধার্যা করিজেন ডিলি র সলন্ধ নিকটেতে ছতিও ঘাইন। বৈপাত্রক বিষয় বাংশ বারিয়া লইব । পিত ধন ছ্য় দ্বাফার অধিকার। ভিনি সাং এল মোর। দাস যেন ভার॥ यः करित धार्मिनो क्छ मिना। स्ता। জিবন্ত থাকিতে। হেন । মী নাছি সন্ত। भवरं र निर्व ३.३ रहा हो भव ८७३। सरमाः जाणियाह शस्ति कटत (अडे ॥ নাম মতে আছে মন গৈ ভুক বিষর। कार्यः कारल गावि स्विधि द्योरता करलामः त्य करने त्य हिम शहर शहरा यटक सहि। গুলির ক**ভাবে সদ**। মুখে উঠে হাই 🛎 সদাৰ অন্তথ বিদা ভবিত আনন। লে বিনে কে করিনেক বরিভ সান্দ #



#### **म्हिल्ह** इन्हें न।

मनः संबंधितिय करत मन मन। र्गत को नीतेमा पाटक उट व ट्याविशम ॥ (मञ्जू दर्ग थ। कड़िन कडू मिथा। मह। ভাগ করি দিব মম ইপড়ক বিষয় ॥ त्मक डाइ भागिभाशन उपमध्यी चिनि। স্বীয় মনে বিবেচনা করিলেন তিনি॥ अकरन विवाद कति इटेन महमाती। भागः अर्थ (छ। भ करत निवन नर्काती । আমি জড়াজন মম থাকিতে বিধয়। নমাজের খনত দময়ে নাহি হয় # আমি হট ব্রাগান্দ্রী এরা ছোলো আর । ইহাদের দলে মিল হবে কি প্রকার ৮ অভিএৰ বিভাগ করিখালৰ ধন। मभारकत्थाठ कतिव धानुक्रण ॥ এইত্রণ প্রাম্শ করি প্রস্থারে । সকলে আসিয়া মোরে কাহলেক পরে 🛊 হাইভাগ কৰি আমি সে কথা শুনিয়া। द्वारनम रह भएड निरम् कहिस. দে কথার কেই নাতি নিবেধ মানিল। পুন: ২ আপনার অংশ যে চাহিল । সে কথা শুনিয়া আমি হয়ে ছঃগ মন। দিলাম বিভাগ করি ইপভূক যে ধন 🛭 व्यवस्थित कहिलांग छ। इ खोकुगाल । আমার বচন ভাই শুন স্কভিবে 🛊 🖰

### तिर्थं छत्न रुख्छान।

রছ নাডা শালগ্রাম সবাকার হয় কাঁদের করিতে সেবা কর্ম নির্ণয় ৪ উত্তর করিল দবে সে কথা শুনিয়া। পালন করহ ওমি জনমারে নিয়া। কি ধন হইবে পূজ করিলে শিলারে। रगाडोगारक लडेर कानिया मां छात् ह था धिनि कार्यामरा यभि हेन्छ। इस । নতে॰ যা বলিলাথ কর মহাশার । এই দখা বলি যোগে যাত ভা ভ্ৰমণ। স্বতক্ত হছিল: সাবে কলিল গাম্ম দ মেই ভাবে কি: দিন গভ যে হইল ! ज ड. रात करिए डिए (य मन्त्र) चाउँल ॥ मान कार्य मात्रि, अन नावरको विकि। কশট গার্শ্মিক হয়ে তর্ক ক্রেন তিনি। क्षक भूटवाहिक गांत चाहितम दाशित्छ। বলে ভণ্ড বাসমারে ক জ কি ভোমাতে 🛭 সন্ত্ৰেতে গিয়া তৰে অতি সুখভৱে। मगः किन्भनं न ध महः वाम द्रतः ॥ সম'জের সভা যত মনে বিচারিছে। उ जनका भटिक जात निर्देश । किছ मिन शहा मधा श्री मभावात। < न. क्रिटन क्या क्षेत्राहक दम कमा, त ॥ জ্বাতি ভ্রম্ট হটন ভাই এ কথা শুনিয়া। জ্ঞাতিগণ নাহি ধার তারে কেহ নিয়, #

## দৈখেতনে হতজ্ঞান।

পৈতকৈ বিষয় পেয়ে ভাই কালীপদ : তমভবে ধরাপবে নাছি দেয় প্ল a श्वित, गीका, इत्रमानि कति मना भान । বেশ্যাতে সাগজ হরে কলে দে কাটান হ যরে অন্ন নাহি পান ভার পাণবার। केल्डन विभा भारत पश्चितम नाकाकात ॥ • जिनक्रियों इहेहाटल अजादन बमय। পতির মেরিয়া গুণ করলে নেদেন ধ কিন্ত বেশালেরে তার ধুম ধাম হত। टम कथा करिया आधि क्रांनाहेर कर ॥ রুঝ মহ। শয়গণ ভারুতৰ করি। अहे करण पंख शहे नियम मकाती ॥ कार्या । म भटना इहेल मक्त भन करा। कारपर चंद्रराज काना केन रहा ह ব্দরের মভাবে শেবে কাতর হইল। মেজ ভারের গতে গিয়া দরশন দিল 🛭 দে তাহারে দেখি মত্র করি জ্থোচিত। খেহ বরি ভোজন যে ক**ার** ছবিত । দিন চুই ভাই মস জনায় পাকিতে। মেজ বধুমাত। ত:কে নারিল দেখিতে। স্বামীরে ভাবিয়া বছ তির্ভ্বার করে। কহিতে লাগিল ভাবে অভি কোপ ভবে # চাহিভাই সম্নাংশে পাইলেড ধন। ঠাকুরপোকে তবে খেতে দিব কি করেণ ঃ

## मिर्थण्डा रुख्यान।

এ কথা শুনিয়া তারে কহিতেছে ब्रोडी হেদ কর্ম কেমনে করিব **বলগুলিনী** मरशानत डांडे लार्ड करम समिछ। क्रियरम क्रिवे (इम दिख्य क्रिके # (म क्या श्रमिश । धीन जारहा एवं क्षिता। গজ্ঞান করিয়া ড'র প্রত্যুক্তর দিল 🛊 🧢 তবে যদি মম কথা না শুনিৰে ভূমি। এই দেখ পিত্রলেয়ে চলে যাই আমি । সে কথার হয়ে ভীত কহিল তাহায়। যাহা মনে কব আজা দিলাম তোমার 🕏 দেবরে বাহির করি ক্ষাস্ত যে ছইল। न्धामी महन श्रूनकरात मिलन कर्तिल । আছিলেক যত ধন ক্রেমে সমূদর। একে২ পাঠাইল জনক জালয় **॥** এইরপে মেজ ভাই হইল নির্ধন। স্ত্রীর বাধ্য কেছ ন। ছইও কদাচন ।

# অথ সন্যাসীর গৃহত্যাগ।

অতঃপর এক দিন আছি গৃহ পরে। আচ্ছিতে ভূতা আদি নিবেদন করে। .08

্বা হে বি আইলাম মহাশ্র। রাজন্তভেত্রসার জাতারে বালি লয়। त्त क्या श्रीवतः व्यापि अवित्रद्ध गाँदे । क्रिके खोळाट्य एमधि कांत्रन प्रशाहे । शंक्षम् छ बरम रवछ। চ्द्रि कतिहारकः। त्य मिश्वि नार्य यादे चूर्शाव्य कारह। দৈ কথা শুনিয়া আমি বিনয় ক্রিয়।। ्र क्रांत कति य छोटत यह धम निहा ह গুহোশরে জানি ভারে করিয়া বডন। পিছন করিতে দিই উত্তম বদন । टंडोकन कहाई छाटत बानः उपनादि । শার্ম করিতে দিই বিচিত্র মন্দিরে । मरहामस्य अहे करभे दाशिक। भाजक। क्राय मिड्रे जार्य किङ्कृतिम ११७ इस ह भारत रेमयबाम याछ। गतीब छिडिल। मधारताङ कृषि कैंचि साम्रा ल इहेन ह বৈৰে কাৰ্য্যৰসে আমি গিড়াছি বাছিরে ! व्यक्ति (य दिनाम ग्रंट जानि किटत # ধন রত্ব দ্রব্য কিছু দেখিতে না পাই। গৃহিনীর কাটামুপ্ত দেখির৷ ওরাই ঃ লাভার গুণ পত্রে ছইল অবগত। দেখেতান একেবারে হইল জানহত 🕏 त्म अवसि मद्यागीत द्यं स्प इतियः। তীৰ্থেই জামেহ বৈড়াই ভ্ৰমিয়া 🛊

और मम हखां उ क्यांट महावान । रेटारणका जात किया आहि रेडिजी ।

সন্নাসী। স্থান্ত বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া সকলকৈ
সম্বোধন করিয়া কহিলেন। (মহাশায়গণ!) আপিনারা বিষচনা করিয়া দেখুন, কালের কি বিচিত্ত গড়ি, পূর্বকালে সহোদরেই কি অকৃত্রিম প্রশন্ত হিল, সেকথা স্বরণ করিলে পাষান্তকরণ ব্যক্তিন দিগেরও হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হয়, কিন্তু এ কালে ভাতা পরক্ষারের পর্ম মিত্রতা ভাব দর হইয়া
সম্পূর্ণ সত্রতা ভাবের আবির্ভাব হইয়াছে, কাল্কেনে স্থাধন প্রশ্বগণেরাও চিরপারান্ত্রীনা জীদিগের নিকট দাসত্ব শৃক্ষালে বাবজীন বদ্ধ হইতেছে।

অভএব মহাশগ্রগণ ! একালের চরিত্র ও জন-গণের কর্মকাও সর্বল দর্শণ করিয়া একে-বারে ইউজান ইইয়াছি।

পরে সমানির কৃতান্ত সমাপন হইলে গোড়ী নাবু বিদ্যারত্ব মহাশংয়ের প্রতি দ্**তিপাত**  ক্রমা ক্রেন্দ্র নহানর ৷ যোগীরাজের বৃত্তাত ক্রন্দ উৎস্তক উইয়া নহান্দ্রের সহিত উত্তম রূপে আলাপন করিতে জুটি করিয়াছি, অত-ক্রব নহানর ! আনার সে অপরাধ মার্জন। করিবেন, এক্রনে জিজ্ঞাসা করি, আপনকার কাইক ধ্রুৎ বাতীর মুমত কুশলতো ?

কিন্দ্রের। গোপীগাবুর কথা এবণ করিয়।
কৈছিলেন, হাঁ বাপু। জগদীশারের ক্রপান্ন বাতীর
সমস্ত কুশল আর আমার শারীরিক নক্ষণ
বটে।

ুগোপীবাৰু। নহাশয় ! শারীরিক মঞ্চল বটে কলিয়াইযে আপনি নিরত হইলেন, তবে কি মহাশয়ের আজিক কিছু অস্তত্ত আছে ?

বিদ্যারত্ব। হাঁ বাপু! আজিক কিছু কি সম্পূর্ণ অসুথ, কারণ কালে২ সকলি বিপরীত হইয়। উচিল, মানী ব্যক্তির মান হীন হইল, বিদ্যান ব্যক্তিরা অপদস্থ হইয়া মূর্থ মধ্যে গণ্য হইল।

लाशीरावृ। मिक महास्य ! आशिक् प्र अप्राचित कथा करिलन, मानी वाक्तिताहैया आम शैन हर्तन कन, विद्यानवाक्तिताहैया मूक

### দেখেওনে হতজ্ঞা।



মধ্যে গণ্য হবেন এ অতি আ
ক্রিক কথা ভনিতেছি। সং

বিদ্যারত্ন। বাপুছে! বলিব কি একণে নর্মনির দৈখিতে পাওয়া যায় কেহবা নানা রূপ দুক্রিয়াও কেহবা অধাদ্য ভক্তণ কেহবা কুল্গারাল প্রভৃতি অন্যহ অসত কর্মে কাল যাপন করেন, স্কতরাং মানীব্যক্তিরা সে স্থানে গমন করিলে হত্যান হইতে হয়, যদি বল মানীব্যক্তিরা দিগের সে স্থানে বাইবার প্রয়োজন কি, কিন্ত মানীব্যক্তিরা নিরন্তর আপন গৃহেতে শাকিয়া কাহার সহিত সাক্ষাৎ না আলাপ না করিলেও তাহার সে মানের কোন ফলোদয় হয় না (যেমন ভাষাকথায় বলে গাঁয়ে মানেনা আলানি মোড়ল) এইরপ উভয় পক্ষেই নানী ব্যক্তিনিয়ার মানের লাঘ্র দেখিতে পাওয়া যায়।

যেমন পূর্বকালে গুনা আছে যে যাওবা মুনি চোর সমভিব্যাহারে থাকিয়া ভূপতি কর্তৃক শান্তি প্রাপ্ত হইয়া শূলে উপবেসন করিয়াছিলেন, সেই রূপ এক্ষণে ব্যক্তি নকল একপত্র বহি পড়িয়া বা না পড়িয়া আপনা- পার বিদ্যান বৃদ্ধির নিশিত পাণ্ডিতা পদে পদার্পন করিতেই, স্কতরাং বিদ্যাবান্ ব্যক্তি-দিগতে অপদস্থ ইইতে ইইল।

গোপীবাবু। আন্তেই। মধার্থ দে কথা শিখ্যা নয়, মহশিয়। শুনিয়াছিলাম যে আপুনি একখানি, অভিনব পুতক রচনা করিতেছিলেন তাহার ক্লি ২ইল?

বিদ্যারত্ব। বাপুহে! রচনা করিব কি এখন কার ক্ষুত্র গুড়কারকেরা ক্ষুত্র গুড় রচনা ক্ষিয়: জতান্ত মান্যবান্ হইয়াছেন, এফাণে মহত্য বিদ্যান ব্যক্তিরা গাত হইয়াছেন বলিয়াই সামান্য গুড় কারকদিগের তেজ ক্ষুত্র হইলেও চতুদ্দিগে প্রদীপ্ত হইয়া প্রকাশ প্রাইতেছে। (পণ্ডিত কর্ত্ত ক্ষিত আছে) যথা।

অধগনন মনেকা স্তারকা বিজ্ফুরন্তি, প্রতিগৃহনপি দীপাঃ দর্শয়ন্তি প্রভূত্বং দিশিং বিলশস্তঃসন্তি খদ্যোত পোতাঃ সবিতরি পরিভূতে কিং মলোকৈব্যলোকি। অস্যার্থঃ। মহৎ তেজ্ঞানী বে কুর্যারি করাচলে গদন করিলে অতি কুর্যার জারাল প্রমের প্রারী যে তারাগণ তাহারা আরাশ প্রমের জ্যোতিঃ বিস্তার করিয়া হর্ম প্রকাশ করেন, আর প্রতি মরেই প্রদীপ নকলেও অতি মানা হানকৈ আলো করিয়াই আপ্নারা প্রভুত্ব প্রকাশ করে, স্থানেই গদ্যেত অর্থাৎ ক্রেয়াক্রিলা কর আন্রাই জগত আলোকরিয়াছি এই অহ্যারে অক্ষ্ ত হইয়া সর্বত্বে আহ্রাদিও ইইয়া ভ্রমণ করে।

ব্যাপীবাৰু । বিদানিত্ব মহাশ্যের কথা এবণ করিয়া কহিলেন মহাশয়! আপনি থে কহিলেন মহথ বিদান্ব্যক্তিরা গত হইয়াছেন বলি-য়াই কুজ গুতুকালকদিগের মান্য বৃদ্ধি হইয়াছে, তবে কেন মহাশয়! পুজেল প্রকাশ করিয়া তাহা-দের গর্কা ধর্ম করেন না গু

বিদ্যারত্ব। রাপু হে : গুন্থ প্রকাশ করিব কি. এখনকার পাঠকগণেরা যাহার। সনিবার রবি বার পাইলে অত্যন্ত আনন্দিত হয়েন, তঁহার সনিবার রবিবার সম্বন্ধীয় দ্যার পুত্রক অইয়া ত্তক নিম্ন প্রাপনাদিনের নিকটে রাখেন, পুরং উত্তম উপদেশযুক্ত গুস্থ পাইলে তাহাকে অনাদর করেন দেখিতে পাওয়া যায়, তবে আর পুত্তক রচনায় প্রয়োজন কি, (পণ্ডিত কর্তৃক ক্ষিত আছে) যথা।

চেল-ছিলন চূতচম্পক বনৈঃ রক্ষেচ সাকোটকে, হিংসা হংসময়ূরকো-কিলগণৈঃ কাকেন বহু দেরে, মাততে তুরগে খরেচ তুলনা, কপুর কার্পাসয়া এসায়ত্র বিচারণা গুণিজনা দেশাচ তবৈয়ু নমঃ।

অস্যার্থঃ। ষেখানে ব্যক্তি সকল চলনে, চন্দার ও অমু বৃক্ষকে ছেদন করিয়া স্যাওড়া গাছকে রোপন করে, আর হংস, ময়ুর, কোকিল-গণকে বধ করিয়া কাকের বহু সমাদর করে, হন্তি, অস্থাকে, গাধার সহিত্যে ছানে তুলনা করে আর কপুরের সঙ্গে কাপ্রাদের তুলনা করে, এই দকলা বাদার যে ছানেতে করি প্রতিয়াণ গাজিরা দে দেশকে প্রণাম করিয়া প্রতিয়াণ করিবে: অতএব বাগু ছে! আমি এই সকল গাপার দশন করিয়া একেবারে হতাতান হইয়া প্রক রচনায় ক্ষান্ত হইগাছি।

পোপীবারু। বিজ্যারত মহাশগরে সংঘাধন করিয়া কহিলেন, সমাশর আপোল ষ্ঠা কহিল লেন সকলি প্রমান (প্রকালে সভিত সকলে বলিয়া গিডাইছেনে) মধ্য ।

স্পৰত্তোপি সাদতে ওণগৃহি লচ-ডিচেৎ, স<sub>্</sub>ল-পূৰ্বভাপি স্থা কুমে নিমৰ্জনি।

अमार्थित छन्या राज्य छ अभाव इन मनिष्यां छन्यांको त जिल्ला मा गोरक रायम बहुत् गुरुष कविताब स्थाप का भाकित अञ्जूत मुख्य पूर्वकृष्ट कृष्यात्य मधारका

্পারে গোপীর বৃ বিন্যারত্ম নহাশানে সংখ্যাবন পূর্ণক কাঁহলেন, নহালন আপনাকে এক প্রশ্ন জিড্ডানা করি, যে নহাভাবে জন্ম

#### (मर्बंखरन रुख्यान !

ক্রিয়া জীব সকলকে কি২ ব্যাবহার ব ক্রিতে হয় ?

বিদ্যারত্ব। বাপূ হে! তুমি যে প্রশু করিলে তাহা নমুদ্য ব্যক্ত করিতে গোলে রজনী প্রভাত হহিনা যাইবেক, অতএন সংক্ষেপে কিঞ্জিও ক্ষিডুছি প্রবণ কর।

ই ভারত ভূমে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের উপর প্রভুত্ব না করিয়া অগ্রে আপনার উপর প্রভুত্ত কর কারণ যে ব্যক্তি অনেশর ভূতা হইয়া তাহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে যে কিরপে প্র-কারে অন্যের উপর প্রভুত্ত করিতে পারিকে, যে হেতুক, তোমার শরীরে জয়জন প্রভু আছে তুমি তাহাদের আজ্ঞা প্রতিপালন করিবে কি পরের উপর প্রভুত্ত করিকে, যদিক্ষাং পরের উপর প্রসূত্ত করিতে বামনা কর তবে অণ্যু আপনা উপর প্রভুত্ত কর, পরে অন্যের উপর প্রভুত্ত করিও!

আর লোভ তাগি করিয়া সত্যের **সাঞ্চ** লও, আর মৃতিকা অপেক্ষা দেহকে মৃতিকা বাং কর, আর যদি সত্য জান এই মৃতিকাময় দেং

# মৃত্তিকাই ইউবে, তবে মৃতিকা **হরি**র মতিকা হওল আবশ্যক।

আর সংসার বিদেব বৃক্ষ ইহাতে বিষ ক্রু কলিয়াছে, থদিও ইহাতে বিষক্ষ কলিয়াছে তত্রাত দুইতী ও সুধাক্ষণ ফলিয়াছে, একটী তার বিদ্যারপ ক্ষা তাহাতে হদের আশাদন, আর একটা ফল সাধু ব্যক্তিনিশের সহিত নিল্ন সে ফলে এটানের উদয় হয় :

ু আরি নাট থাতি পরের মথ হইতে কট ভাষা ।

শ্বন করিতে অনহা জনন বা তাহা হইলে

লগে আগনার মৃথ নিই কর, যদি নাম করিতে

অভিনাম কর, কনে দরিম দুবলে দেখিলা দান

করিও করেণ গনীবাজিকে নাম করিলে
কোন কন ভইতে লা যদি বল সে কেন্

মন, মেনন লোগির উবধ পথা জারোগির
পক্ষে নয়।

জার অত্যন্ত উপ না হইয়। দিয়া তইও, ও অত্যন্ত উন্নত হইও না তাহা ছইলে নত হ**ইতে** ছ্ইবে, মে কেমন, যেমন উদ্যাপেতে করে বাঙ্গা সকল আকাশ পথে গনন করে কিন্তু পুনর্মার

#### 

## ক্ষার ভিত্তাপেতে করে জল হইয়া অধঃপতন হয়।

্ তার যদিকাৎ তোমার নিন্দা করিয়া কেছ সন্তুষ্ট হয় তাহা হইলে তুমি তাহার উপব রুষ্ট হইও নাবরং সন্তুষ্ট হইও, আর দেখ এক ব্যক্তির, তুন্টি জন্মাইবার জন্য কত এন বাহ করিতেহেয়, কিন্তু যে ব্যক্তি আধান তুট ২য় ভাহা অপেক্ষা ভাল আর কে আছে ?

আর মদাপি কথন অপরাধী বাজির উপর কোষ হয়, তাহা সইলে কোধেয় উপর কোর করা উচিত, জার মনুষোর সহিত দর্পণের ন্যায় ব্যবহার করিও, যদি বলাদে কেখন, হেনন্দ দর্পনৈতে মুখ দোখানে জালনার প্রতিবিশ্বই দেখা যায় সেইরূপ ন্যায়ের সহিত বেরূপ ব্যবহার করিবে তাহার ভালোব সহিত দেই রূপ ব্যবহার করিবে ।

আর যদিকাৎ স্বাধীন হইবার বাসনা কর তবে প্রবল প্রতাপশাসী ইন্দ্রিগণের অধীন ২ইতে মনকে অপ্রত করিয়া সদা সর্বকণ সাবধানে রাখিও, আর রিপুগণকে বসি- ভূত করিবার পূরের, শরীরে **ভরের** শরীর করিও।

আর যে ব্যক্তি পবের ভাল করে। সে আপ্নার ভাল করে, আর যে ব্যক্তি পরের মন্দ করে।
নার ভাল করে, আর যে ব্যক্তি পরের মন্দ করে।
নার ভাল করে, আর ঈশ্বরের অপার।
নহিমা ও আপনার আদি অন্ত এই ক্যবিষয়া
নদাসর্বক্ষণ চিন্তা করিও, আর অপরের দোব।
ও আপনার গুন এই দুই বিষয় আপনার মনেতে
কদাচ শুচাগ্রে স্থান দান করিও না।

বিদারিছ় বিপ্ হে শুনিলেতে অতএব মহীমণ্ডলে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের অপকার না করিয়া নদাসকলৈ ভারতবর্ষের উন্নতি ও পরের উপকার কর কারণ সংসারেতে প্রর উপকারই বর্ষা ও কর্ষা এবং সেই সার, মধা (পণ্ডিত কর্ভুক ক্ষিত আছে) "মধা ধর্মা তথা জয়"।

এখানে গোপীবাবু উক্ত বন্ধুগণের, সন্নামীর ও বিদ্যারত্ব মহাশগ্রের সহিত এইরূপ কথো-প্রকথন করিতেই অধিক রক্ষনী হইল, সকলে অধিক রক্ষনী হইয়াছে দেখিয়া গোপীবাব্র a.

ক্রিলায় শইয়া যে যাহার গৃহে গ্রুজ করিলেন, সন্নাদীও আপনার অভিদ্বি ছানে গ্রুমন করিলেন।

গৃহকারকও উক্ত বন্ধাণের ও সন্নাদীর। বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কথা এবণ করিয়া একে-বারে হতজ্ঞান হইয়া লেখনিকে এপর্যাত্ত কান্ত কর্তিশ্রেন।

ইতি গৃহ দশাপ্ত